

NOTAS del Plenario del Crisol.

Aclaraciones previas: en el plenario se presentaron tanto diagnósticos, como propuestas (aunque no siempre se corresponden exactamente).

Este documento debe ser considerado un DOCUMENTO DE TRABAJO, o un BORRADOR para elaborar la presentación del sábado.

Todas son “contribuciones” para lograr la adopción del SL como política de Estado.

EMPRESAS (en relación al Estado)

Diagnósticos	Propuestas
Es clara la necesidad de legislación para que el SL sea considerado lo natural y el SP la excepción.	Generar nichos productivos específico, donde las empresas ofrezcan al Estado y el Estado use ese software desarrollado por ellas.
Falta de continuidad de muchos proyectos ligados a políticas de determinado gobierno que no continúa.	Colaborar en la construcción de las agendas, donde los proyectos puedan apoyarse en lineamientos que trasciendan los períodos electivos.
Es necesaria la inclusión de pequeñas empresas en grandes proyectos, facilitando la cooperación de pequeñas empresas entre sí también.	Llevar a los dirigentes políticos propuestas para desarrollar empresas a nivel local.
	Formar cámaras y lograr espacios de participación de profesionales a través de estos grupos.
	Apuntar a la capacitación en localidades donde hay universidades, practicando acciones de difusión en estas mismas instituciones.
	Difundir el SL en el gremio docente, porque su llegada al ministerio de Educación.
Existe una problemática respecto del uso de los conceptos en el ámbito empresario.	Establecer un discurso claro (especialmente en materia de “competitividad”/”competencia”, neutralidad tecnológica, estándares, propiedad intelectual...

PROYECTOS de SL

Diagnósticos	Propuestas
Es necesaria una apertura de las diferentes comunidades de SL (que integran el movimiento social) para recibir el feedback de otros ámbitos.	El caso de Mozilla: una fundación que además de hacer una herramienta, busca integrarse a las comunidades.
Por ahora el gobierno no pudo relacionarse directamente con estas comunidades. Las relaciones entre las comunidades y el estado: complejas, siempre en la búsqueda de un intermediario (empresa, muchas veces con	Mejorar el “marketing” de estas comunidades porque “atrás de las empresas hay comunidades”. Que la comunidad Mozilla apoye iniciativa de otros miembros.

participantes del movimiento).	
	Idea: tener un punto de partida-> un caso testigo donde quede claro el lugar de estas comunidades como soporte de algunas decisiones.

EDUCACION/SOC.CIVIL

Diagnósticos	Propuestas
En la educación en todos los niveles, más que cambiar un programa de computación, hay que hacer un uso crítico de la tecnología a través de valores y de prácticas.	Concursos de programadores (y otras cosas para concientizar y aprender a aprender) Buscar las herramientas específicas que reemplacen a las que ya se utilizan y ofrecer la alternativa.
El problema de la carencia: cómo llegar a los estudiantes y hasta donde es responsabilidad de ellos reclamar por las carencias del sistema educativo?	Llegar a la escuela a través de sus propios códigos. Reorganizar el material (repositorio) para las charlas de “Conocer para poder elegir”
El problema del trabajo voluntario en la educación (Caso Solar/Filmus/RMS)	“El estado no puede ofrecer trabajo voluntario como solución” (Movia).
	Hacer foros presenciales para contar, explicar, hacer conocer, y aprender.
La carencia de aportes profesionales sobre proyectos educativos.	Incluir a profesionales de la educación en estos proyectos, según sea la necesidad del caso.
Dificultades en las carreras de informática (no se ofrece gran información sobre SL y sus potencialidades).	Poner la atención especialmente allí para generar más personas interesadas y capacitadas en eso.
	Cursos para maestros y chicos. Que los maestros puedan lograr el PUNTAJE para que les sea de utilidad.
Falta de decisión política al respecto (caso del ministerio de educación de misiones, donde la gente del Inst. De formación docente está interesada, pero no logra financiación tampoco).	
A pesar de que existen algunos proyectos donde (por ejemplo) el INFDocente envía CD con SL y tutoriales, cada escuela realiza lo que quiere.	Si los institutos presentan un proyecto, nosotros acompañamos, vamos y trabajamos.
	Se propuso también que Solar de un premio en las ferias de ciencia anuales, al mejor proyecto de SL (como ejemplo de apoyo a la creación de este tipo de proyectos, y de paso promoción del SL mismo)